



CONCOURS IFSI – Janvier 2014 - LIVRET

Avant de commencer cette épreuve, vérifiez que vous disposez de l'intégralité du livret (27 pages) avec le « document réponse » (pages 25 à 27). Dans le livret, vous allez trouver cinq épreuves indépendantes.

- Épreuve numérique
- Épreuve de logique
- Épreuve verbale.
- Épreuve d'attention
- Épreuve d'organisation

Vous êtes libre de répondre aux questions dans l'ordre que vous désirez. Vous disposez de feuilles de brouillon non détachables à la fin de ce fascicule.

L'usage de calculatrices électroniques, de règles à calcul, de tables de logarithmes et de tout autre document est strictement interdit.

IDENTIFICATION DU CANDIDAT (document réponse)

Indiquez (en **lettres majuscules**) dans les cases prévues à cet effet l'identifiant que vous avez choisi. Celui-ci doit comporter **au moins 5 lettres et se terminer par trois chiffres**.

Exemple : RAMINAGROBIS342

REPONSE AUX QUESTIONS

Vous devez indiquer vos réponses sur le **document-réponse** ci-joint. Ce document sera traité par un lecteur optique. Tout document mal rempli ne pourra être lu. Vous devez veiller au strict respect des consignes quant à l'utilisation du document-réponse.

Vous devez impérativement utiliser un stylo bille, feutre ou encre **NOIR**. Aucun autre instrument ne devra être utilisé, ni être présent sur la table.

Pour chaque question, répondez en noircissant la (ou les) case(s) de la zone réponse A – B – C – D – E correspondant à la réponse (ou aux réponses) que vous estimez exacte(s). Exemple : question 1 ⇒ choix réponse A.

		Zone de réponse							Zone de correction				
		A	B	C	D	E			A	B	C	D	E
1		■	□	□	□	□	1		□	□	□	□	□

Si vous souhaitez ensuite modifier cette réponse, ne raturez pas, ne gomez pas, n'utilisez pas un correcteur liquide, mais indiquez votre nouvelle réponse dans la zone de correction située immédiatement à droite des cases précédentes. Si vous écrivez dans la zone de correction, c'est cette dernière qui sera prise en compte.

		Zone de réponse							Zone de correction				
		A	B	C	D	E			A	B	C	D	E
1		■	□	□	□	□	1		□	□	■	□	■

Attention, si vous choisissez de ne pas répondre à une question, il ne faudra cocher NI la zone de réponse, Ni la zone de correction.

Pour les questions à réponses ouvertes, écrivez votre réponse directement dans la case correspondante.
Exemple :

22	licorne	cornemuse
----	---------	-----------

NOTATION

Pour les questions à réponse unique :

- Si la réponse exacte est cochée, la note est positive.
- Si une réponse fautive est cochée, la note est négative.
- S'il n'y a pas de réponse cochée, la note est nulle.

Pour les questions à réponses multiples.

- Si toutes les bonnes réponses sont cochées, la note est positive.
- Dès qu'une mauvaise réponse est cochée, la note est négative.
- Dans tous les autres cas, la note est nulle.

Conditions éliminatoires

Chaque candidat devra répondre au minimum à 30 questions sous peine d'élimination automatique.
Par ailleurs, une note éliminatoire pourra être définie pour chaque partie de l'épreuve.

DUREE TOTALE DE L'EPREUVE : 2 HEURES.

EPREUVE NUMERIQUE

1.

Quel est l'ordre exact ?

- A. $-13,54 < -13,6 < 13,06 < 13,229 < 13,3$
- B. $-13,6 < -13,54 < 13,3 < 13,06 < 13,229$
- C. $-13,54 < -13,6 < 13,06 < 13,3 < 13,229$
- D. $-13,6 < -13,54 < 13,06 < 13,229 < 13,3$
- E. $13,06 < 13,229 < 13,3 < -13,54 < -13,6$

2.

Parmi les nombres ci-dessous, quel est le nombre (quels sont les nombres) qui n'est pas un décimal (qui ne sont pas des décimaux) ?

$$A : 2 \quad B : \frac{13}{100} \quad C : 1,54 \quad D : \sqrt{0,16} \quad E : \frac{2}{3}$$

3.

Une durée de 3,2 heures correspond à :

- A. 3 heures 20 minutes
- B. 3 heures 30 minutes
- C. 3 heures 12 minutes
- D. 3 heures 15 minutes
- E. $\frac{16}{5}$ d'heure

4.

Le quart de deux tiers est égal à :

$$A : \frac{8}{3} \quad B : \frac{1}{6} \quad C : \frac{2}{7} \quad D : \frac{3}{8} \quad E : \frac{2}{12}$$

5.

Un train long de 500 mètres entre dans un tunnel long de 1 kilomètre. Le train roule à la vitesse constante de 60 kilomètres par heure.

Combien de temps s'écoule-t-il entre le moment où la locomotive pénètre dans le tunnel et le moment où le dernier wagon en sort ?

$$A : 50 \text{ secondes} \quad B : 1 \text{ minute} \quad C : 1 \text{ minute et } 30 \text{ secondes} \quad D : 2 \text{ minutes} \quad E : 3 \text{ minutes}$$

6.

Un nombre entier strictement supérieur à 1, divisible seulement par 1 et par lui-même, est un nombre :

- A. Parfait
- B. Transcendant
- C. Initial
- D. Premier
- E. Fondamental

7.

Dix mille milliards de mille est un nombre de :

$$A : 14 \text{ chiffres} \quad B : 15 \text{ chiffres} \quad C : 16 \text{ chiffres} \quad D : 17 \text{ chiffres} \quad E : 18 \text{ chiffres}$$

8.

Parmi les affirmations suivantes, quelle(s) est (sont) celle(s) qui est (sont) vraie(s) ?

- A. La somme de deux nombres décimaux est toujours un nombre décimal.
- B. Le quotient de deux nombres décimaux est toujours un nombre décimal.
- C. Il n'y a pas de nombre décimal compris entre 1,27 et 1,28.
- D. Il y a une infinité de nombres décimaux compris entre 1,27 et 1,28.
- E. 0,27 est inférieur à 0,207.

9.

On ajoute trois fois de suite 5 centièmes au nombre 2,93. On obtient alors :

- A. 2,108
- B. 3,48
- C. $\frac{308}{100}$
- D. 2108 millièmes
- E. 3,08

10.

Un groupe de 18 randonneurs a prévu de partir avec 12 jours de vivres. Au départ, 6 autres randonneurs se joignent au groupe. De combien de jours de vivres dispose le groupe de 24 randonneurs, si on ne réduit pas les rations ?

A : 6 B : 8 C : 9 D : 10 E : 16

11.

Je possède 400 euros. J'en dépense les trois quarts puis l'équivalent du tiers de ma première dépense. Combien me reste-t-il d'euros ?

A : 100 B : 133 C : 33 D : 300 E : 0

12.

Lequel des 5 nombres suivants n'est pas égal à $\sqrt{2}$?

- A. $\sqrt{18} - \sqrt{8}$
- B. $\frac{\sqrt{2^3}}{\sqrt{2}}$
- C. $\frac{\sqrt{50} + \sqrt{8}}{7}$
- D. $\frac{\sqrt{50}}{5}$
- E. $\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{4}}$

13.

Le double de 2^3 est :

A : 2^4 B : 2^5 C : 2^6 D : 4^2 E : 4^3

14.

Dans les expressions ci-dessous, x désigne un nombre réel. Laquelle (lesquelles) de ces expressions peut (peuvent) prendre des valeurs strictement négatives pour certaines valeurs de x ?

- A. $x^2 + 1$
- B. $x^2 + x$
- C. $x^2 - 6x + 9$
- D. $x^4 - x^2$
- E. $x^4 + x^2 + 1$

15.

Sept animaux se déplacent sur une piste graduée de 1 en 1 à partir de 0, en faisant des bonds réguliers. La puce fait des bonds de 1 en 1, c'est-à-dire en sautant d'une case à la suivante. Le hamster fait des bonds de 2 en 2, la marmotte des bonds de 3 en 3, le lièvre des bonds de 4 en 4, le chat des bonds de 5 en 5, le léopard des bonds de 6 en 6 et pour finir le kangourou des bonds de 7 en 7. Ils partent tous de la case numérotée 0. Quel est le nombre indiqué sur la première case, autre que celle numérotée 0, sur laquelle ils passeront tous ?

A : 88 B : 168 C : 210 D : 420 E : 5040

16.

Léo peint un mur en 2 heures. Silvia peint le même mur en 3 heures. S'ils peignent ensemble ce même mur, chacun à son rythme, combien de temps leur faudra-t-il pour peindre ce mur ?

- A. 50 minutes.
- B. 1 heure et 12 minutes.
- C. 2 heures et 30 minutes.
- D. 5 heures.
- E. Il manque des données pour pouvoir répondre.

17.

Je dois scier un tronc d'arbre en 2 morceaux. Il me faut 2 minutes pour le scier en 2 morceaux. Combien me faut-il de temps pour scier ce tronc en 6 morceaux, sachant que chaque coupe nécessite la même durée et que je ne me repose pas entre 2 coupes ?

A : 8 min B : 10 min C : 12 min D : 13 min E : 14 min

18.

Le nombre 21 763 056 est divisible par :

A : 4 B : 5 C : 9 D : 7 E : 36

19.

Au cours de l'année 2012 la population d'une ville a augmenté de 10 %. L'année suivante cette population a baissé de 10 %. A la fin de l'année 2013 :

- A. Cette ville compte autant d'habitants qu'au début de l'année 2012.
- B. Cette ville compte plus d'habitants qu'au début de l'année 2012.
- C. Cette ville compte moins d'habitants qu'au début de l'année 2012.
- D. La comparaison est impossible car on ne connaît pas le nombre d'habitants au début de l'année 2012.

20.

Voici 3 instructions :

F : multiplier par 3 ; G : ajouter 5 ; H : prendre l'inverse.

X désigne un nombre positif.

Quel enchaînement d'instructions, appliqué au nombre X, conduit au nombre : $\frac{1}{3X+10}$?

- A. F – G – H
- B. G – H – F
- C. F – F – G – H
- D. F – G – G – H
- E. G – G – G – F – H

21.

Un centilitre est égal à :

- A. 1 centimètre cube
- B. 1 millimètre cube
- C. 10 centimètres cubes
- D. 1000 millimètres cubes
- E. 100 millimètres cubes

22.

« Thomas a 8 ans et son père a 42 ans. Dans combien d'années l'âge de Thomas sera-t-il la moitié de celui de son père ? »

Si x désigne le nombre d'années cherché, laquelle (lesquelles) des équations suivantes permet(tent) de trouver la réponse au problème ?

- A. $2(8 + x) = 42 + x$
- B. $2(8 + x) = \frac{42+x}{2}$
- C. $\frac{8+x}{2} = 42 + x$
- D. $16 = 42 + x$
- E. $4 + x = 42$

23.

Un sac contient 12 bonbons rouges, 10 bonbons verts et 8 bonbons jaunes. Mais ces bonbons sont enveloppés d'un papier, si bien qu'on ne peut pas voir leur couleur en les prenant. Combien de bonbons doit-on prendre au minimum pour être certain d'avoir trois bonbons de la même couleur ?

A : 4 B : 7 C : 8 D : 12 E : un autre nombre

24.

Le fer pèse 7,8 grammes par cm^3 .

On considère un cube de fer dont les arêtes mesurent 10 cm.

Quelles sont les propositions exactes parmi celles qui suivent ?

- A. ce cube pèse un kilogramme
- B. ce cube pèse plus de 10 kilogrammes
- C. ce cube pèse moins de 10 kilogrammes
- D. ce cube pèse 4 kilogrammes à un kilogramme près
- E. ce cube pèse 8 kilogrammes à un kilogramme près

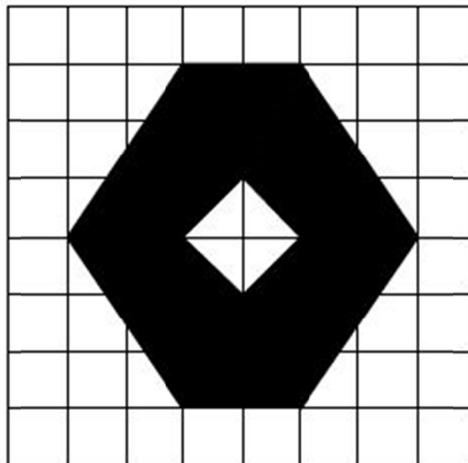
25.

Sur une carte, on lit « 2 cm pour 1 km ». Quelle est l'échelle de la carte ?

A : 2 B : $\frac{1}{2}$ C : $\frac{1}{5}$ D : $\frac{1}{200\,000}$ E : $\frac{1}{50\,000}$

26.

Un grand bassin de forme hexagonale comprend en son centre une île carrée selon le schéma ci-dessous réalisé sur papier quadrillé. L'aire de la partie immergée du bassin (en noir sur le schéma, île non comprise) est de 506m^2 . Les sommets du dessin noirci sont tous sur des nœuds du quadrillage.

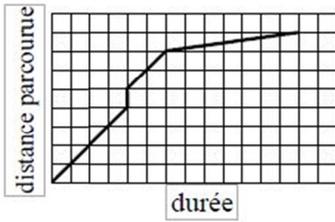


32.

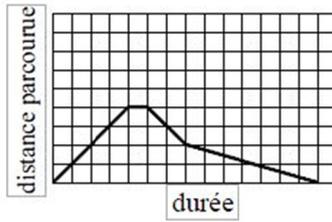
Un autocar est chargé du transport entre deux villes X et Y. Il met deux heures pour aller de X à Y, puis s'arrête une demi-heure. Au retour, il roule une heure à la même vitesse qu'à l'aller, puis beaucoup moins vite pendant la dernière partie du trajet qui est en forte côte.

Parmi les cinq graphiques suivants, lequel représente la distance parcourue par l'autocar en fonction de la durée écoulée depuis son départ de la ville X ?

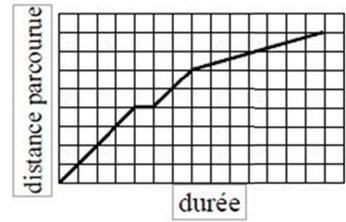
A Graphique A



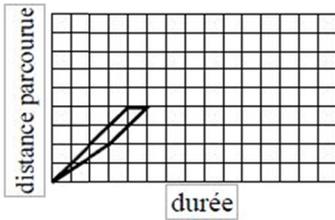
B Graphique B



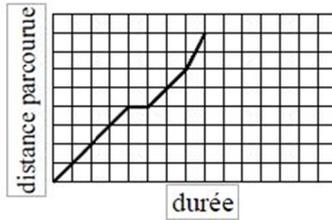
C Graphique C



D Graphique D



E Graphique E



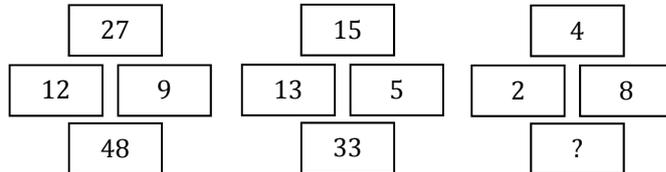
FIN DE L'ÉPREUVE NUMÉRIQUE

EPREUVE DE LOGIQUE

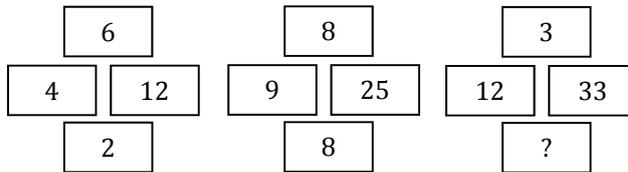
33. à 36.

Quel nombre doit figurer à la place du point d'interrogation ?

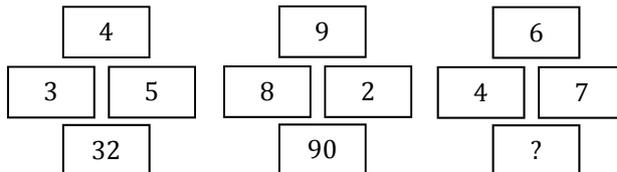
33.



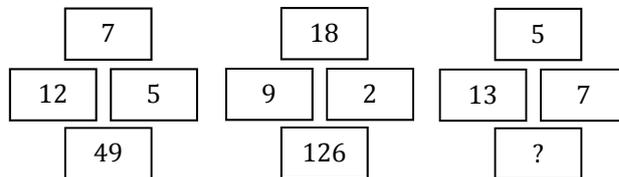
34.



35.

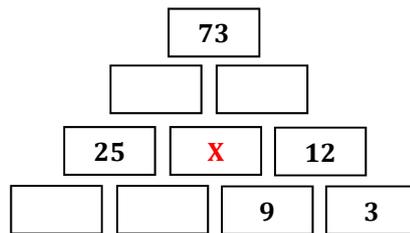


36.

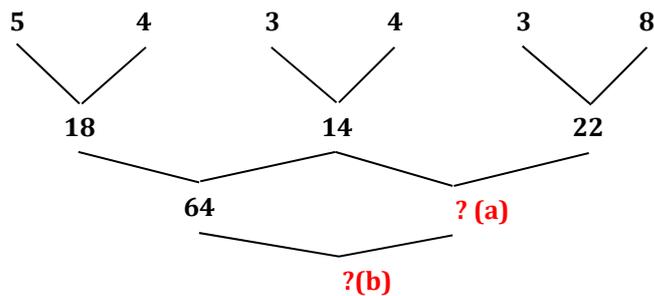


37.

Quelle est la valeur de X ?



38.



39.

Trouver le chiffre manquant

SURPRISE3 NENUPHAR3 SOURICEAU6 CAMISOLE ?
A : 3 B : 4 C : 5 D : 6 E : 7

40.

Trouver le nombre manquant

MARTEAU11 TOURNEVIS13 LAMPADAIRE15 SOURIS ?
A : 4 B : 6 C : 7 D : 9 E : 11

41.

Trouver l'intrus

A : PARIS19 B : RIGA2 C : BARCELONE5 D : BERLIN14 E : BREST20

42.

Trouver l'intrus

A : CHAUSSURE5-3 B : TRAVERSIN14-20 C : LOURD12-4 D : COL12-3 E : VOIX24-22

43.

Trouver l'intrus

A : VOLLEY2 B : CHOCOLAT7 C : SAMEDI18 D : CHAUD23 E : PUBLIC3

44.

Continuer cette série :

1116KP 2110UJ 1323MW ?
A : 1245LA B : 1922SZ C : 1422NV D : 2412CK E : 2121UT

45.

Trouver l'intrus

A : 5BOULE25 B : 14DAUPHIN23 C : 18ROULER9 D : 4DIRECT7 E : 21RAMEAU9

46.

Pour ouvrir un coffre fort, vous devez trouver les trois chiffres du code. Voici les tentatives de quelqu'un qui n'a pas réussi :

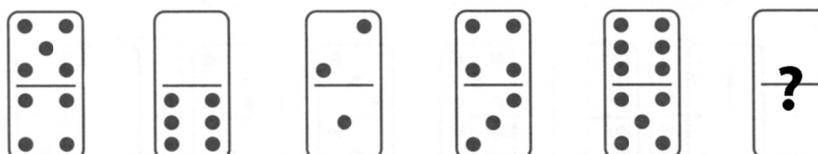
210	Il n'avait aucun chiffre correct (ni bien, ni mal placé),
345	il avait un seul chiffre correct et ce chiffre est bien placé,
501	il avait un seul chiffre correct, mais ce chiffre est mal placé,
436	Il avait un seul chiffre correct, mais ce chiffre est mal placé,
739	Il avait un seul chiffre correct, et ce chiffre est bien placé.

Parmi les propositions qui suivent, indiquez celles qui sont vraies.

- A. Le code est un nombre multiple de 5.
- B. Le chiffre des dizaines est 5.
- C. On ne peut pas trouver le code car il n'y a pas de tentative avec le chiffre 8.
- D. Le chiffre des centaines est 7.
- E. Avec ces informations, on peut déterminer le code à coup sûr.

47.

Quel domino continue la série ?



48.

On désire faire une boîte en forme de parallélépipède ouvert. Il doit donc manquer une face. En revanche, le fond, c'est à dire la face opposée à l'ouverture, doit être doublé pour être plus solide.

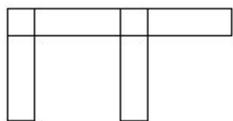


Schéma A

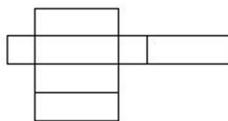


Schéma B

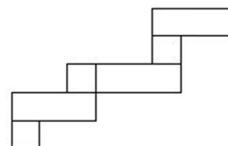


Schéma C

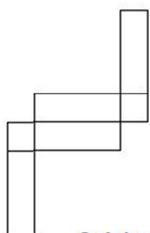


Schéma D

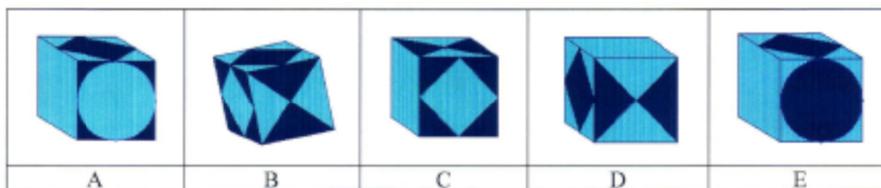
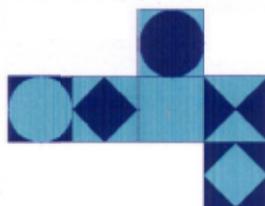


Schéma E

Cochez la ou les lettres correspondant aux bons patrons.

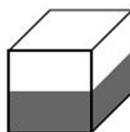
49.

Parmi les cubes suivants (A à E) lequel correspond ou lesquels correspondent à ce patron ?

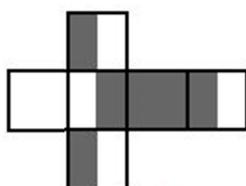


50.

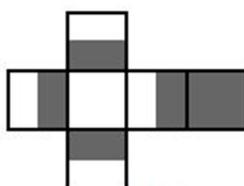
Voici un cube à fond gris dont les faces latérales sont également grises jusqu'à mi-hauteur.



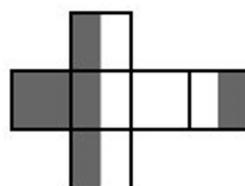
Parmi les patrons suivants, lequel est un patron de ce cube ?



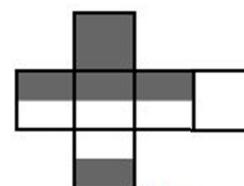
A



B



C



D

51.

Si $\ominus \blacksquare = \otimes$ et si $\blacksquare = \odot \odot$ quelle ligne a la plus grande valeur ?

- A. $\odot \odot \otimes \blacksquare \blacksquare \otimes \otimes$
- B. $\otimes \otimes \otimes \blacksquare \blacksquare$
- C. $\blacksquare \blacksquare \blacksquare \otimes \odot \odot \odot \odot \odot$
- D. $\otimes \odot \blacksquare \otimes \odot \blacksquare \otimes$

52.

Si $\blacksquare = \otimes \otimes \otimes$ et si $\blacksquare = \odot \odot \odot$, quelle ligne a la plus grande valeur ?

- A. $\otimes \otimes \otimes$
- B. $\odot \odot \odot \otimes \otimes \odot$
- C. $\otimes \otimes \otimes \odot \blacksquare \blacksquare$
- D. $\otimes \odot \otimes \odot \otimes \odot \otimes \odot$

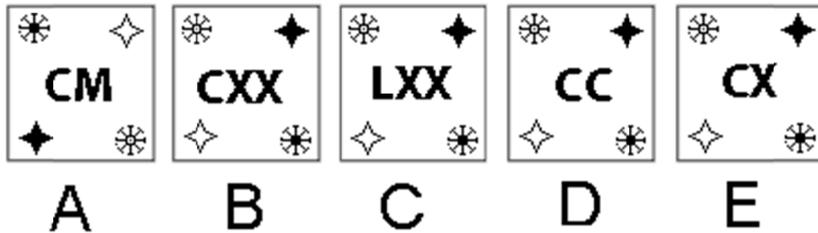
53.

Si $\odot \odot \odot \odot = \otimes \blacksquare$ et si $\blacksquare = \otimes$, quelle ligne a la plus grande valeur ?

- A. $\odot \odot \odot$
- B. $\blacksquare \otimes \odot \blacksquare \otimes \odot$
- C. $\otimes \otimes \otimes \blacksquare \blacksquare$
- D. $\blacksquare \blacksquare \odot \odot \otimes \otimes \odot \odot$

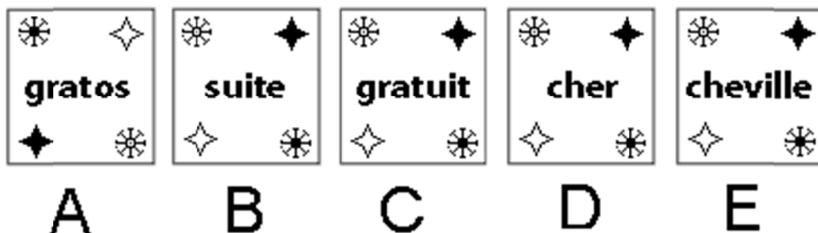
54.

Quelle figure continue la série ?



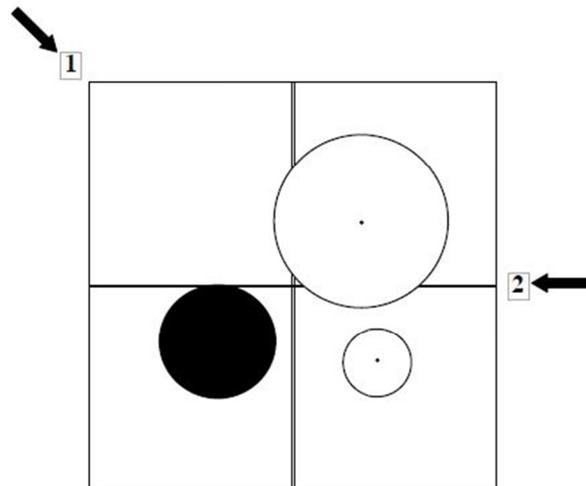
55.

Quelle figure continue la série ?



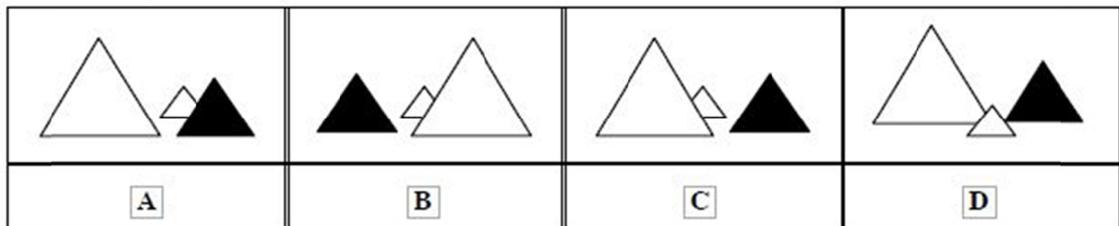
56. et 57

Trois cônes sont disposés sur une table carrée. Sur la vue de dessus présentée ci-après,



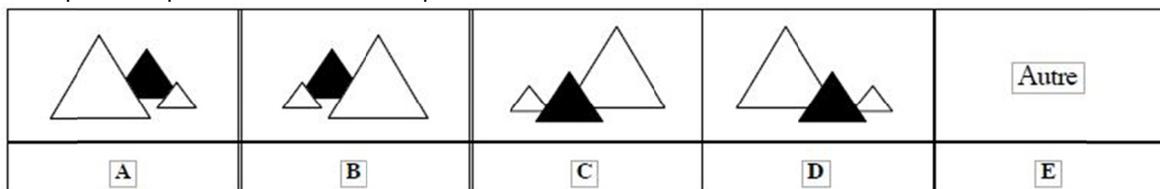
56.

L'observateur est placé en 1, quelle vue a-t-il des trois cônes ?



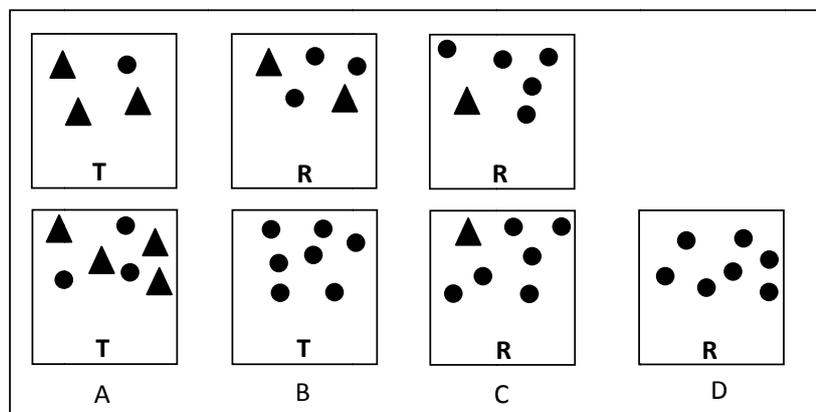
57.

Même question quand l'observateur est placé en 2.



58.

Quelle figure continue la série ?



59.

Marie, Carmen et Yann sont de nationalités différentes. Ils habitent dans ces trois maisons de couleurs différentes, chacun dans une maison différente. Carmen habite au numéro 23 et sa maison n'est pas rouge. La maison rouge est à côté de la maison bleue mais n'est pas à côté de la maison jaune. La personne de nationalité italienne habite dans la maison rouge. La personne de nationalité française, qui n'est pas Marie, habite à côté de Yann.

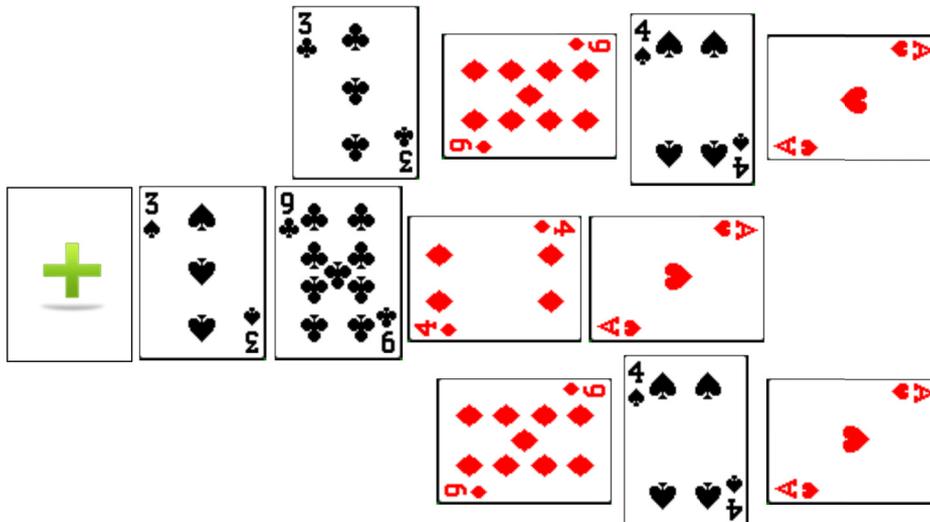


Parmi les affirmations suivantes laquelle (lesquelles) est (sont) vraie(s) ?

- A. Yann habite au 21.
- B. Marie est allemande.
- C. Carmen habite la maison bleue.
- D. Yann est français.
- E. La maison rouge est au 19.

60.

Quelle carte remplace logiquement la carte présentant une croix ?



- A : Dame de trèfle B : Roi de trèfle C : 10 de pique D : 3 de trèfle E : valet de trèfle

Fin de l'épreuve de logique

EPREUVE VERBALE

61 à 64.

Compléter ces phrases avec les paronymes adéquats.

61.

Ce compte bancaire avait servi au de narcodollars.

A : blanchiment B : blanchissement

62.

Le est l'action de rendre le linge blanc.

A : blanchiment B : blanchissement

63.

C'est un garçon rêveur qui se berce facilement de douces

A : allusions B : illusions

64.

Au cours de sa visite, il n'a fait aucune à notre dispute.

A : allusion B : illusion

65 à 72.

Complétez chacune des phrases avec le mot correct.

65.

Un est petit enclos où l'on parque le bétail, en Amérique latine.

A : corral B : chorale C : choral D : corail

66.

De temps à autre mon père traversait la, pour remplir un seau de charbon dont il bourrait le poêle.

A : court B : coudre C : cours D : cour

67.

Après quelque hésitation, le saint le souhait du fou.

A : exauce B : exhausse

68.

Sur sa berge, le long des peupliers frémissants, les chevaux de tirent à plein collier, en amont, les chalands vides.

A : hallage B : halage C : hâlage D : halâge E : hâllage

69.

Un est un petit cheval originaire d'Espagne.

A : jeunet B : genet C : genêt D : jeûner

70.

À plusieurs reprises, il l'avait entendue parler aux jeunes filles venues se confier autour d'un de café.

A : marre B : marc C : mars D : mare

71.

La congrégation romaine entend l'affaire au tribunal diocésain ou la juger à son propre tribunal et agir dans le secret absolu.

A : déférer B : deferrer C : défairer D : déffairer

72.

Le est le mâle de l'oie.

A : jarre B : jard C : Jars D : jart E : jar

73 à 76. Complétez chacune des phrases avec le bon homonyme.

73. Il faut voir le ... de carpe qu'il effectue quand un caillou tombe dans l'eau, à quelques pas de lui, dans un « pouf! » bruyant.

74. Il est vrai que je faisais triste figure, et que je devais avoir l'air fort ...

75. Il y a à peine quelques mois que des caisses de ducats d'or, scellés du ... impérial, ont été expédiées pour la Hollande, par le nord de l'Allemagne.

76. J'ai dit «arrête une minute», j'ai retiré ses lunettes, j'ai pris le ... à champagne et je le lui ai renversé sur la tête.

A : seau B : sceau C : sot D : saut

77 à 81

Pour chaque ligne, indiquez le ou les antonymes du terme proposé dans la première colonne.

		A	B	C	D	E
77	Inculte	Fertile	Erudit	Silencieux	Aride	Pénible
78	Rétrograde	Réformiste	Novateur	Passéiste	Progressiste	Suranné
79	Hiératique	Mobile	Laïque	Erratique	Silencieux	Rituel
80	Râblé	Trapu	Epais	Svelte	Coléreux	Sacré
81	Adversaire	Opposant	Partisan	Concurrent	Partenaire	Poufendeur

82.

Trouvez la syllabe commune qui forme avec chacune des autres syllabes proposées un mot.

BAS
C
CR
GENTI
DOU
GIT

(...) (chaque point matérialise une lettre)

83.

Trouvez la syllabe commune qui forme avec chacune des autres syllabes proposées un mot.

BO
CO
CAP
B
EBA
GA

(....) (chaque point matérialise une lettre)

84.

Retrouvez tous les noms d'animaux dissimulés dans cette suite de lettres (remarques : la suite URDCOUCOULEUVREAZR contient 2 noms : coucou, couleuvre) ; Combien de noms sont dissimulés ?

AERBOAPYTHONIJKMCHEVALIONZEBREBISONZIXHKSINGMERLEOPARDRATIGRENOUILLEZWXP LAPIZXYOCHIELA
PINSONSDIXWZ

A : 12 B : 13 C : 14 D : 15 E : 16

85.

Quelle proposition correspond le mieux à l'expression « N'être pas bon à jeter aux chiens »

- A. Avoir une valeur inestimable.
- B. Se dit de quelque chose considéré comme particulièrement dangereux.
- C. Se dit de quelque chose qui n'est pas comestible.
- D. Se dit de quelque chose qui n'a aucune valeur.
- E. Il faut se méfier de certaines personnes

86.

Parmi les « mots » suivants, lequel ne désigne pas un fruit ?

A : PLEMOUAMPSE B : ROCITN C : ASAANN D : AMBOFRISE E : ONITMEUR

87.

Associez les couples proposés à d'autres couples qui ont la même relation.

Ramper – serpent

- A. Sauter – homme
- B. Homme – courir
- C. Rugir – lion
- D. Marcher – homme
- E. Voler – pilote

88.

Associez les couples proposés à d'autres couples qui ont la même relation.

Nain – géant

- A. Seconde - heure
- B. Fleuve - ruisseau
- C. Cosmos – fusée
- D. Honnêteté – immoralité
- E. Mètre – micromètre

89.

Associez les couples proposés à d'autres couples qui ont la même relation.

Boulangier – farine

- A. Mécanicien – piano
- B. Chanteur – microphone
- C. Horloger – temps
- D. Herboriste – tisane
- E. Chirurgien - anxiété

90.

Quelle(s) conclusion(s) découle(nt) directement des affirmations suivantes ?

Les cordonniers sont myopes

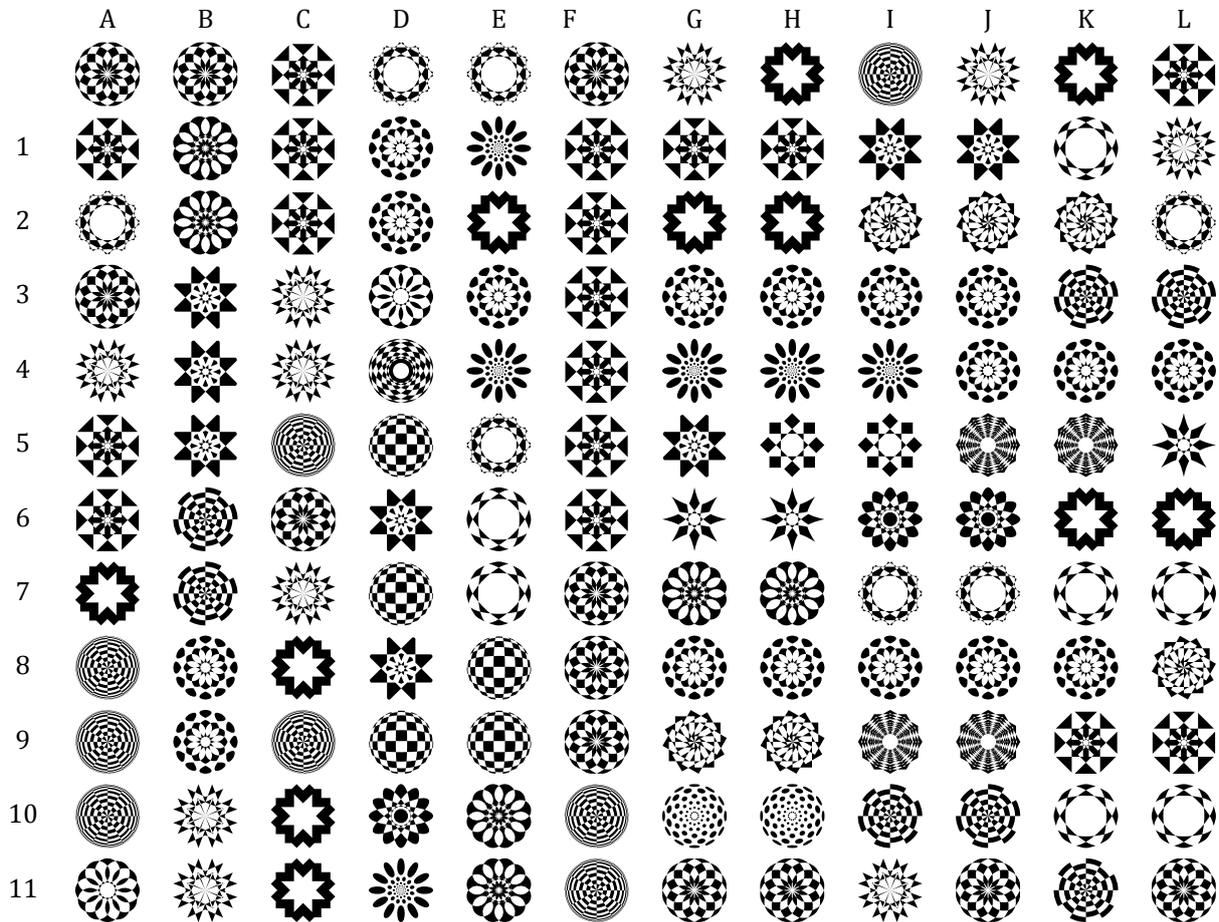
Alain et Jules sont cordonniers.

- A. Tout myope est soit Jules, soit Alain.
- B. Jules a une meilleure vue qu'Alain.
- C. Tout myope est cordonnier.
- D. Alain est myope
- E. Si Albert n'est pas cordonnier, alors il n'est pas myope.

Fin de l'épreuve verbale

EPREUVE D'ATTENTION

91 à 98. Examinez les figures et répondez aux questions



91. Combien de fois est-il représenté ?

92. Combien de fois est-il représenté ?

93. Combien de fois est-il représenté ?

94. Combien de fois est-il représenté ?

95. Combien de fois est-il représenté ?

96. Combien de fois  est-il représenté sur les lignes 3 , 6 et 9 ?

97. Combien de fois  est-il représenté de la colonne D (inclusive) à la colonne H (inclusive) ?

98. Si l'on remplace le symbole  par  combien de fois  apparaît-il ?

99 à 104

Lire le texte et répondre aux questions.

Le handicap n'appartient pas directement au domaine médical, mais au domaine social de la santé. L'interaction avec le milieu médical est cependant très forte, car le handicap est le plus souvent la conséquence sur la vie personnelle et sociale d'une maladie ou d'un accident. Ce concept de handicap fonctionnel tend à s'élargir progressivement, pour ne plus concerner uniquement les déficiences ou désavantages physiques (handicap moteur, visuel...) ou psychiques, mais également les difficultés uniquement sociales (le handicap du chômage). En France, la loi d'orientation du 30 juin 1975 constitue le fondement juridique en matière de handicap. Au plan international, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) est à l'origine de la classification internationale des handicaps (CIH).

Les trois causes de handicap sont les accidents, les maladies congénitales (cause la plus fréquente de handicap chez l'enfant), et les maladies (principalement après 50 ans). Les handicaps peuvent ne pas être stables, mais susceptibles d'évolution (soit d'amélioration soit d'aggravation). L'évolutivité du handicap dépend souvent de sa cause. Il peut être stable (par exemple une paraplégie après traumatisme médullaire), ou susceptible de s'aggraver du fait du caractère évolutif de la maladie (trouble de la marche d'une sclérose en plaques s'aggravant progressivement jusqu'à la nécessité de recours au fauteuil roulant). Enfin certains handicaps sont transitoires et régressent avec la guérison de la pathologie causale.

Différentes sources et différents outils permettent d'évaluer le nombre de personnes handicapées vivant en France. On peut évaluer de façon globale que 6,5 % de la population française présenterait un handicap permanent, soit 4,5 % de la population avant 65 ans et 20 % après. Dans l'enquête de l'Institut national des statistiques et des études économiques (Insee) de 1980, plus de cinq millions de personnes déclaraient une gêne dans la vie quotidienne, et environ 800 000 personnes vivaient au domicile avec un handicap lourd. En 1987, dans les ménages soumis à l'impôt, 1 200 000 personnes possédaient une carte d'invalidité.

99. Combien de fois le mot « handicap » (au singulier ou au pluriel) est-il écrit dans le texte ?

100. Combien de fois le mot « maladie » (au singulier ou au pluriel) est-il écrit dans le texte ?

101. Combien de fois le mot « personne » (au singulier ou au pluriel) est-il écrit dans le texte ?

102. Combien de fois le mot « progressivement » est-il écrit dans le texte ?

103. Combien de fois le mot « fauteuil » (au singulier ou au pluriel) est-il écrit dans le texte ?

104. Combien de fois le verbe pouvoir (conjugué à différentes formes) est-il présent dans le texte ?

Fin de l'épreuve d'attention

Problème numéro 1

L'aile B du service de cardiologie comporte 10 chambres (numérotées de 1 à 10), disposées en vis-à-vis de part et d'autre d'un couloir central, ce dernier se terminant par une porte vitrée donnant sur la pièce des infirmières dénommée « l'aquarium ». L'entrée du couloir est située à l'opposé de « l'aquarium ». Quand on emprunte le couloir en se dirigeant vers la pièce des infirmières, les numéros des chambres vont en ordre croissant, les chambres situées à droite du couloir ont un numéro impair, celles situées à gauche du couloir ont un numéro pair. Toutes les chambres sont occupées par un patient sauf une qui est vide. Chaque patient est hospitalisé pour un motif différent.

Nous savons que :

- La chambre de Mr Touron est juste en face de celle qui est occupée par le patient qui présente des extrasystoles (ES).
- La chambre vide n'est ni la n° 1 ni la n° 9.
- Mme Barto est hospitalisée pour un œdème aigu pulmonaire (OAP).
- La chambre n°7 est juste en face de la chambre n°8.
- Mme Alon qui est hospitalisée pour des syncopes n'occupe pas la chambre 4.
- La chambre de Mme Sari est l'une des 2 chambres les plus proches de l'entrée du couloir.

105. À ce niveau d'informations on est sûr que :

- A. La pièce des infirmières n'est pas située à l'entrée du couloir.
- B. Mme Sari occupe la chambre n° 2.
- C. Le patient qui présente des ES n'occupe pas la chambre n° 6
- D. La chambre n° 1 est juste en face de la n° 2.
- E. Mr Touron occupe une chambre située juste à côté de « l'aquarium ».

Nous savons que :

- Mr Jean est juste venu pour passer une échographie cardiaque.
- Pour se rendre à la chambre de Mr Redul, une infirmière doit passer avant devant les chambres de M. Jean et de Mme Louise mais pas devant celle de Mme Sari ni celle de Mr Lupus.
- Mme Sari est hospitalisée pour une embolie pulmonaire.
- Mr Thomas a présenté un infarctus du myocarde.
- Mr Redul présente des extrasystoles (ES)

106. À ce niveau d'informations on est sûr que :

- A. Mme Sari occupe la chambre n° 2.
- B. Mr Lupus occupe la chambre n° 1.
- C. Mr Redul n'occupe pas la chambre 9.
- D. Mme Louise occupe la chambre n° 9.
- E. Mme Alon n'occupe pas la chambre n° 8.

Nous savons que :

- La chambre de Mme Sari a un n° impair.
- Quand une infirmière sort de « l'aquarium » elle n'a jamais besoin d'aller dans la première chambre située sur sa droite.
- Mr Touron est hospitalisé pour une arythmie cardiaque par fibrillation auriculaire (AC/FA).

107. À ce niveau d'informations on est sûr que :

- A. La chambre de Mr Redul a un numéro plus petit que celui de la chambre de Mr Jean.
- B. Mme Sari occupe la chambre n° 1.

- C. Mr Thomas occupe la chambre n° 9.
- D. La chambre vide est la n° 10.
- E. La chambre de Mr Redul est entre celle de Mme Louise et celle de Mr Jean.

Nous savons que :

- La personne souffrant d'ES occupe la troisième chambre sur la droite quand on rentre dans le couloir de l'aile B du service.
- La chambre de Mme Barto est entre celle de Mr Lupus et celle de Mr Jean.

108. À ce niveau d'informations on est sûr que :

- A. Mr Thomas occupe la chambre n° 3.
- B. Mr Thomas occupe la chambre n° 7.
- C. Mr Thomas occupe la chambre n° 4.
- D. C'est Mr Alon qui occupe la chambre n° 4
- E. Mr Redul occupe la chambre n° 5

Nous savons que :

- La chambre du patient qui doit passer une échographie cardiaque porte un n° pair

109. À ce niveau d'informations on est sûr que :

- A. Mr Touron occupe la chambre n° 6
- B. Mr Lupus occupe la chambre n° 2
- C. Mr Lupus occupe la chambre n° 8
- D. La personne venue pour passer une échographie cardiaque occupe la chambre n° 8
- E. La personne venue pour passer une échographie cardiaque occupe la chambre n° 2

Nous savons que :

- Le n° de la chambre du patient souffrant d'AC/FA correspond au n° « inversé » de la chambre du patient ayant présenté un infarctus.

110. À ce niveau d'informations on est sûr que :

- A. Mme Louise occupe la chambre n° 7.
- B. Mme Louise occupe la chambre n° 4.
- C. La personne hospitalisée pour des syncopes occupe la chambre n° 3
- D. La personne hospitalisée pour des syncopes occupe la chambre n° 9
- E. La personne hospitalisée pour des syncopes occupe la chambre n° 7

Problème numéro 2

Trois jeunes garçons, Thomas, Piotr et Luc parlent de leurs hobbies. L'un pratique le piano, un autre le modélisme et le dernier joue au basket. L'un a une écharpe rouge, un autre une casquette et le dernier un bonnet orange.

1. Le garçon qui porte une écharpe rouge n'est pas Luc et ne pratique pas le modélisme.
2. Thomas et celui qui porte une casquette ne pratiquent pas le modélisme.
3. Le garçon qui fait du modélisme n'est pas Piotr.

111. Que porte Luc ?

112. Quel est son hobby ?

Fin de l'épreuve

FEUILLE DE BROUILLON numéro 1

FEUILLE DE BROUILLON numéro 2



Document réponse – concours IFSI

Si vous désirez participer au classement, consultez les consignes figurant à la fin du document.

Identification du candidat

Votre identifiant														
Lettres majuscules (au moins 5 lettres)												Chiffres		

Epreuve numérique

	Zone de réponse						Zone de correction				
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>								
6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>								
7	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>								
8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>								
9	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>								
10	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>								
11	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>								
12	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>								
13	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>								
14	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>								
15	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>								
16	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>								
17	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>								
18	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>								
19	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>								
20	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>								
21	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>								
22	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>								
23	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>								
24	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>								
25	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>								
26	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>								
27	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>								
28	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>								
29	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>								
30	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>								
31	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>								
32	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>								

Epreuve de logique

33	34	35	36	37	38a	38b

	Zone de réponse						Zone de correction				
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
39	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>								
40	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>								
41	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>								
42	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>								
43	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>								
44	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>								
45	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>								
46	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>								

47. Domino	moitié supérieure	
	moitié inférieure	

	Zone de réponse						Zone de correction				
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
48	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>								
49	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>								
50	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>								
51	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>								
52	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>								
53	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>								
54	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>								
55	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>								
56	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>								
57	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>								
58	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>								
59	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>								
60	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>								

Epreuve verbale

	Zone de réponse						Zone de correction				
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
61	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>								
62	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>								
63	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>								
64	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>								
65	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>								
66	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>								
67	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>								
68	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>								
69	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>								
70	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>								
71	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>								
72	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>								
73	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>								
74	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>								
75	<input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>								
76	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>								
77	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>								
78	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>								
79	<input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>								

80	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>								
81	<input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/>								

82	83

	Zone de réponse						Zone de correction				
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
84	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>								
85	<input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>								
86	<input type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/>								
87	<input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>								
88	<input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/>								
89	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>								
90	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>								

Epreuve d'attention

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104

Epreuve d'organisation

	Zone de réponse						Zone de correction						
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		
105	<input type="checkbox"/>	105	<input type="checkbox"/>	111									
106	<input type="checkbox"/>	106	<input type="checkbox"/>	112									
107	<input type="checkbox"/>	107	<input type="checkbox"/>										
108	<input type="checkbox"/>	108	<input type="checkbox"/>										
109	<input type="checkbox"/>	109	<input type="checkbox"/>										
110	<input type="checkbox"/>	110	<input type="checkbox"/>										